**INDAGINE SUL FUMO 2018-19**

“TUTTI FUMANO” è questa la frase che si sente spesso dire. Ma quanti sono oggettivamente questi “tutti”? Nessuno lo sa, Si prova a quantificare ma senza mai arrivare ad una risposta concreta.

I PEER EDUCATOR da qualche anno svolgono il monitoraggio per verificare quanto “il fumare” sia realmente diffuso e per osservarne l’evoluzione nel tempo.

Per compilare il modulo distribuito in ogni classe, si dovrà indicare:

* il nome della classe,
* il numero totale degli alunni che compongono la classe
* il numero degli assenti al momento del rilevamento
* una crocetta, nella colonna di riferimento, per ogni alunno presente.

Al momento della compilazione **ANONIMAMENTE** ogni studente farà una crocetta indicando se è fumatore (3 o più sigarette al mese), ex-fumatore (disassuefazione al fumo d almeno 6 mesi) o non fumatore.

Questo servirà per misurare percentualmente quanti studenti all’interno del nostro istituto fumano, non fumano o hanno fumato in precedenza.

In seguito a tale questionario **ANONIMO**, verranno svolte le consuete attività di peer education all’interno delle classi e, il prossimo anno il test sul fumo verrà nuovamente redatto al fine di valutare la reale influenza che i peer educator hanno nell’educare i ragazzi alle conoscenza dei temi sopracitati quali fumo, alcol, alimentazione uso di sostanze stupefacenti

p.s. si confida in una risposta seria da parte di tutti gli studenti al fine di rendere i risultati il più attendibile possibile. Ricordiamo che non verrà svolta alcuna azione di giudizio, il foglio consegnato nelle classi sarà anonimo e avrà esclusivamente fini oggettivi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Istituto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| FUMATORE | NON FUMATORE | EX-FUMATORE | TOTALE STUDENTI della CLASSE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | ASSENTI |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |