

# FORMAZIONE DOCENTI – AMBITO 19

## CALENDARIO 6 – A.S. 2018/2019

Unità formativa	<b>LA SCUOLA DELLE STORIE</b>
Codice identificativo	<b>31303</b>
Sede del corso	<b>Biblioteca comunale, Viale Umberto I, Boretto</b>
Ore Unità formativa	<b>25 h</b> prevede: -24 h di formazione in presenza; -1 h di approfondimento personale.
Formatori	Esperti della Società- cooperativa <b>EquiLibri</b> di Modena <a href="http://www.equilibri-libri.it">www.equilibri-libri.it</a>
Destinatari	<b>Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado</b>
Date e programma*	<p><b>Incontro n. 1</b> <b>Giovedì 5 settembre dalle 9,00 alle ore 13,00</b>  <b>IL LETTORE INFINITO</b>  <b>L'educazione alla lettura tra ragioni ed emozioni: i perché della lettura</b>  Incontro con <b>Eros Miari</b>  La lettura è spesso interpretata, nel contesto scolastico, al pari di una vera e propria "materia", un apprendimento da raggiungere, tanto in forma tecnica, quanto nei suoi aspetti di contenuto storici e critici. È stata quindi proposta o <i>imposta</i> in termini didattici dai docenti e <i>subita</i> come compito dai bambini e ancor più dai ragazzi.  Un progetto di educazione alla lettura può e deve fondarsi, invece, sulla definizione delle ragioni della lettura e sulla consapevolezza del suo valore nel processo formativo dei bambini, dei ragazzi, degli adolescenti. La lettura è uno strumento fondamentale di costruzione delle identità, aiuta a confrontarsi col sé, favorendo l'incontro, il riconoscimento e la capacità di controllo del proprio mondo emotivo, tanto nella dimensione individuale che in quella sociale. Riconoscere questo significa trasformare l'approccio alla lettura, lavorando tanto sulle modalità della sua proposta (a scuola, in famiglia, nella vita personale), quanto sulla percezione del valore della lettura da parte dei giovani.</p> <p><b>Incontro destinato a tutti i docenti</b></p> <p><b>Incontro n. 2</b> <b>Martedì 10 settembre dalle 9,00 alle ore 13,00</b>  <b>LIBRI DA LEGGERE E DA FAR LEGGERE</b>  <b>Il panorama editoriale contemporaneo: cosa scegliere e come scegliere</b>  Incontro con <b>Gabriela Zucchini, Cristina Busani o Davide Pace</b>  La formazione del lettore avviene a partire dalla scelta di buoni libri. Spesso siamo però sorpresi e un po' spaventati davanti al mare di proposte bibliografiche di una biblioteca o di una libreria. Occorre trovare una rotta da seguire, una rosa di autori e collane di cui fidarci, una serie di criteri cui attenerci nel suggerire letture. Uno dei criteri fondamentali di questa nostra proposta può essere quello di imparare a metterci dalla parte del lettore. A partire da questo presupposto, proviamo allora a navigare tra le proposte dell'editoria contemporanea per bambini e ragazzi, scoprendo sviluppi e tendenze dell'attuale panorama editoriale, alcuni dei titoli e degli autori più significativi e quei libri che non dovrebbero mancare in una biblioteca, pubblica o scolastica, per giovani lettori. Senza dimenticare gli strumenti che ci possono aiutare in questa ricerca.</p> <p><b>Incontro destinato ai docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado. I docenti verranno suddivisi in due gruppi: docenti della scuola primaria e docenti della scuola secondaria</b></p>

**Incontro n. 3 Martedì 17 settembre dalle 16,30 alle ore 19,30**

**STORIE A FIGURE: RACCONTARE PER IMMAGINI**

**Dagli albi illustrati ai graphic novel**

Incontro con **Cristina Busani** e **Davide Pace**

In un passato non troppo lontano le figure e il racconto per immagini erano poco considerati da chi opera nel mondo della scuola, che ha sempre privilegiato le forme della comunicazione scritta. Oggi, il valore di questi libri è riconosciuto e tanto l'albo illustrato quanto il graphic novel godono di successo tra i lettori e di attenzione nel mondo della critica, editoriale ed educativo: sono tante le pubblicazioni e tanti gli editori che si cimentano in questa produzione, tante le riflessioni proposte in blog, articoli e testi critici, tanti i progetti educativi centrati su questi testi.

**Cristina Busani** prende in considerazione la produzione degli albi illustrati a partire da alcuni albi classici, per arrivare alle proposte più recenti e più innovative. Vengono esplorate le componenti fondamentali dell'albo, in ragione dei meccanismi fruitivi dei piccoli lettori e vengono esplicitate le principali potenzialità pedagogiche, ormai universalmente riconosciute.

**Davide Pace** si concentra sul fumetto per bambini e ragazzi e cerca di approcciare la letteratura a fumetti quale appunto è, cioè letteratura, affrontando alcuni passaggi fondamentali della sua storia per arrivare alle sorprendenti produzioni odierne; fornire alcune chiavi di lettura per capire e comprendere la differenza fra fumetto e graphic novel; fornire le basi della grammatica del fumetto e mettere a confronto albo illustrato e fumetto per coglierne meglio il proprio dell'uno e dell'altro.

**Incontro destinato a tutti i docenti. I docenti vengono suddivisi in due gruppi: docenti di scuola dell'infanzia e del primo ciclo della primaria, docenti del secondo ciclo della scuola primaria e docenti della scuola secondaria di primo grado.**

**Incontro n. 4 Giovedì 3 ottobre dalle 16,30 alle ore 19,30**

**"TELL ME": PARLIAMO DI LIBRI**

**L'approccio di Aidan Chambers per formare lettori critici e competenti**

Incontro con **Davide Pace** o **Gabriela Zucchini**

L'incontro propone la sperimentazione della metodologia di conversazione sui libri e attorno ai libri tesa a formare lettori "appassionati, competenti e soprattutto duraturi", messa a punto da **Aidan Chambers** nel corso del suo trentennale lavoro di insegnante ed educatore e denominata "Tell me" (*Il lettore infinito*, Equilibri, 2015). La sperimentazione diretta di questo approccio permetterà poi l'applicazione dello stesso nella pratica educativa e didattica della classe. In preparazione all'incontro ogni partecipante dovrà leggere due libri, i cui titoli saranno comunicati nel corso del primo appuntamento della **Scuola delle storie**. Seguirà un incontro di verifica dopo circa due mesi

**Incontro destinato a tutti i docenti.**

**Incontro n. 5** Giovedì 24 ottobre dalle 16,30 alle ore 19,30

**TRA PAROLE E PERLAPAROLE**

**Poesia da ascoltare, da sentire, da vivere**

Incontro con **Chiara Carminati**

Perché leggere poesia ai bambini e ai ragazzi? Come renderla un appuntamento quotidiano, un fertile terreno da condividere? Chi sono i poeti per bambini e quali sono le loro voci? Parte da queste domande l'esplorazione di **Chiara Carminati** – una tra le più brave e autorevoli autrici italiane – nelle *stanze* della poesia per bambini. Nel suo percorso Chiara propone metodi e spunti per coltivare le letture poetiche dei bambini: l'esplorazione di temi, stili e forme della poesia, condotta attraverso la varietà dei testi e delle letture ad alta voce, apre così le porte alla scrittura individuale con giochi di suoni e parole.

**Incontro destinato a tutti i docenti**

**Incontro n. 6** Martedì 10 dicembre dalle 16,30 alle ore 19,30

**“TELL ME”: PARLIAMO DI LIBRI – *Incontro di verifica e confronto***  
**L'approccio di Aidan Chambers per formare lettori critici e competenti**

Incontro con **Equilibri**

L'incontro conclusivo della **scuola delle storie** intende proporre un confronto fra i docenti e i formatori Equilibri sull'approccio TELL ME sperimentato dai docenti con i loro studenti.

**Incontro destinato a tutti i docenti. I docenti vengono suddivisi in due gruppi: docenti di scuola dell'infanzia e del primo ciclo della primaria, docenti del secondo ciclo della scuola primaria e docenti della scuola secondaria di primo grado.**

**\*Il programma completo dell'Unità formativa è scaricabile dalla Piattaforma Sofia**

Iscrizioni su  
Piattaforma Sofia

**Dal 28 maggio al 24 agosto 2019**

Unità formativa	<b>EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA' E AGENDA 2030</b>
Codice identificativo	<b>31304</b>
Sede del corso	<b>Scuola Secondaria di primo grado "I. Bentivoglio", Via Cabina, 2 Gualtieri</b>
Ore unità formativa	<b>25 h</b> di cui: - 12 h di formazione in presenza; - 4 h di formazione a distanza; - 9 h di documentazione-lavori di gruppo autogestiti-approfondimento personale.
Formatori	Dott.ssa <b>Antonella Bachiorri</b> e collaboratori del <b>CIREA</b> (Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità ambientale, Università di Parma – Centro di eccellenza del Sistema regionale INFEAS e Centro di servizio e consulenza per le istituzioni scolastiche autonome dell'Emilia Romagna)
Destinatari	<b>Docenti di ogni ordine e grado</b>
Date e programma	<p><b>1° Incontro Mercoledì 11 settembre 2019 dalle 9,00 alle 12,00</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiettivi del percorso formativo</li> <li>• Il concetto di Sostenibilità/Sviluppo sostenibile</li> <li>• L'Agenda 2030 e gli SDGs (Sustainable Development Goals)</li> <li>• Cenni sul percorso storico dell'EAS, sul dibattito internazionale e nazionale, i riferimenti legislativi e ministeriali italiani</li> </ul> <p><b>2° Incontro Martedì 24 settembre 2019 dalle 14,30 alle 17,30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'EAS a Scuola: i principali obiettivi, contenuti e metodologie</li> <li>• L'EAS a Scuola: i problemi e le prospettive</li> </ul> <p><b>3° Incontro Mercoledì 9 ottobre dalle 14,30 alle 17,30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'EAS a Scuola: la progettazione didattica</li> <li>• Laboratorio di progettazione</li> </ul> <p><b>4° Incontro (data da concordare)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione dei progetti realizzati nel corso dell'anno scolastico</li> <li>• Discussione e chiusura generale del corso</li> </ul> <p><b>Il programma completo dell'U.F. è scaricabile dalla Piattaforma Sofia</b></p>
Iscrizioni su Piattaforma Sofia	<b>Dal 28 maggio al 24 agosto 2019</b>

Unità formativa	<b>L'ANTISEMITISMO SPIEGATO AI RAGAZZI</b>
Codice identificativo	<b>31305</b>
Sede del corso	<b>Museo Cervi, Via Fratelli Cervi, 9 Gattatico</b>
Ore Unità formativa	25 h di cui: - 19 h di formazione in presenza; - 6 h di studio individuale e sperimentazione didattica.
Formatori	<b>L. Rondanini; E. Fiaccadori; F.M. Feltri; G. Gotti; A. Zambonelli; G. Vecchio.</b>
Destinatari	<b>Docenti di scuola Primaria e Secondaria di 1° e 2° grado</b>
Date e programma*  *L'uscita didattica sarà totalmente gratuita per i docenti.	<p><b>1° Incontro Mercoledì 4 settembre 2019 dalle 9,30 alle 16,30</b> <u>Uscita didattica a Campo Fossoli*</u> <b>Programma:</b> 9,30 Partenza in pullman 10,30 Arrivo a Campo Fossoli: breve presentazione del corso 11,00-13,00 Visita al Museo 13,00 -14,30 Pranzo 14,30-16,00 Laboratorio didattico 16,00 Rientro in pullman</p> <p><b>2° incontro Lunedì 23 settembre 2019 dalle 15,00 alle 18,00</b> <b>Programma</b> 15,00 saluti autorità 15,00-16,00 <b>Luciano Rondanini</b> e <b>Ermete Fiaccadori</b> presentano rispettivamente <b>Linee guida del Miur "Per una didattica della Shoah"</b> e <b>Protocollo Nazionale Miur-ANPI</b>. 16,00-18,00 Le ragioni dell'antisemitismo negli Anni Venti e trenta del XX secolo <b>Relatore: Francesco Maria Feltri</b></p> <p><b>3° incontro Lunedì 21 ottobre 2019 dalle 15.00 alle 18.00</b> Le leggi razziali del fascismo in Italia <b>Relatrice: Gabriella Gotti</b> Le leggi razziali a Reggio Emilia <b>Relatore: Antonio Zambonelli</b></p> <p><b>4° incontro Lunedì 18 novembre 2019 dalle 15,00 alle 18,00</b> Testimoni vicini e lontani, storie, memorie, rimozioni a confronto: Anna Frank; Etty Hillesum; I Giusti d'Italia e altre vicende <i>Incontro svolto in collaborazione con Diocesi di Reggio Emilia e Fondazione Villa Emma di Nonantola (MO)</i> I genocidi degli altri: Metz Yeghern, Porraimos e i popoli cancellati del XX secolo <b>Relatore: Giorgio Vecchio</b></p> <p><b>5° incontro (data da concordare)</b> Restituzione da parte dei partecipanti di esperienze svolte in classe</p> <p><b>*Il programma completo dell'U.F. è scaricabile dalla Piattaforma Sofia</b></p>
Iscrizioni su Piattaforma Sofia	<b>Dal 28 maggio al 24 agosto 2019</b>

Unità formativa	<b>L'INCLUSIONE ATTRAVERSO L'EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA</b>
Codice identificativo	<b>29903</b>
Sede del corso	<b>Scuola secondaria di primo grado, Via Cabina, 2 Gualtieri</b>
Ore Unità formativa	<b>25 h</b> di cui: -20 h di formazione in presenza in aula e in palestra; -5 h di sperimentazione didattica.
Formatori	Esperti di <b>ALL INCLUSIVE SPORT</b> e di <b>DARVOCE</b>
Destinatari	<b>Docenti di ogni ordine e grado</b>
Date e programma*	<p><u>Lezione n. 1</u>    <b>Lunedì 2 settembre 2019 dalle 16,30 alle 19,30</b>  <i>Da All Inclusive Sport alla scuola: cambiamo le regole dei giochi perché tutti abbiano un ruolo</i>  Docente: <b>Tristano Redeghieri</b>, Super Tutor di All Inclusive Sport  <b>Attività pratica in palestra</b></p> <p><u>Lezione n.2</u>    <b>Mercoledì 4 settembre 2019 ore 16,30 – 19,30</b>  <i>Educazione fisica e sportiva inclusiva: una proposta dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado</i>  Il modulo formativo è rivolto ai docenti delle scuole di ogni ordine grado, con un focus particolare rivolto a quelli della scuola primaria e secondaria di primo grado.  Docente: <b>Paolo Secli</b>, docente di Attività motoria per l'età evolutiva presso il Dipartimento Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia  <b>Lezione teorico-pratica in palestra</b></p> <p><u>Lezione n.3</u>    <b>Giovedì 5 settembre 2019 ore 16,30 – 19,30</b>  <i>Oltre le certificazioni: valorizziamo le risorse personali per trovare percorsi d'inclusione. Analisi di casi concreti.</i>  Docente: dr. <b>Mario Asti</b>, terapeuta della riabilitazione psichiatrica presso Neuropsichiatria Infantile ASL di Reggio Emilia  <b>Lezione teorica in aula</b></p> <p><u>Lezione n.4</u>    <b>Lunedì 9 settembre 2019 ore 16,30 – 19,30</b>  <i>Impostiamo l'attività motoria e sportiva a scuola per renderla inclusiva e coinvolgente per tutti</i>  Docente: <b>Andrea Margini</b>, docente di educazione fisica  Durante questa lezione teorico-pratica, il docente offrirà ai partecipanti l'opportunità di svolgere anche attività motorie-sportive su sedia a rotelle, al fine di provare concretamente le strategie descritte nella parte teorica.</p>

**Lezione teorico-pratica in palestra**

Lezione n.5 **Giovedì 12 settembre 2019 ore 16,30 – 19,30**

*La rete delle relazioni con i genitori, compagni e insegnanti. Spunti per valorizzarla ed evitare i conflitti.*

Docente: **Massimo Sassi**, psicologo

**Lezione teorica in aula**

Lezione n.6 **Venerdì 13 settembre 2019 ore 16,30 – 19,30**

*Educazione fisica e sportiva inclusiva: una proposta dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado – 2° incontro*

Il modulo formativo è rivolto ai docenti delle scuole di ogni ordine grado, con un focus particolare rivolto a quelli della scuola primaria e secondaria di primo grado.

Docente: **Paolo Seclì**, docente di Attività motoria per l'età evolutiva presso il Dipartimento Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

**Lezione teorico-pratica in palestra**

Lezione n.7 **Giovedì 19 settembre 2019 ore 16,30 – 18,30**

*Discipline sportive inclusive per la scuola secondaria*

Il modulo formativo è rivolto ai docenti delle scuole di ogni ordine grado, con un focus particolare rivolto a quelli della secondaria di secondo grado.

Docente: **Filippo Melchiorri**, UISP

**Lezione pratica in palestra di torball, jav'ball e sitting volley**

Durante l'ultima lezione verrà anche presentata l'opportunità aggiuntiva di partecipare ad un allenamento di basket a Reggio Emilia, in un progetto sportivo nato proprio all'interno della scuola secondaria ed esportato nell'extrascuola.

**\*Il programma completo dell'Unità formativa è scaricabile dalla Piattaforma Sofia**

Per ogni docente iscritto al corso, l'associazione DAR VOCE stipulerà una polizza assicurativa contro eventuali infortuni durante le attività in palestra.

L'assicurazione sarà totalmente gratuita per i docenti.

Iscrizioni su  
Piattaforma Sofia

**Proroga iscrizioni fino al 24 agosto 2019**

Unità formativa	<b>DSA E METACOGNIZIONE: STRATEGIE COMPENSATIVE PER PROMUOVERE L'ACCESSIBILITA' DIDATTICA E L'AUTONOMIA</b>
Codice identificativo	<b>29915</b>
Sede del corso	<b>Scuola Secondaria di 1° grado "I. Bentivoglio", Via Cabina, 2 Gualtieri</b>
Ore Unità formativa	<b>25 h</b> di cui: - 9 h di formazione in presenza; - 3 h di formazione a distanza; - 7 h di sperimentazione didattica; - 6 h di approfondimento personale.
Formatore	Dott.ssa <b>Carolina Tironi</b> (Associazione Italiana Dislessia)
Destinatari	<b>Docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado</b>
Date e programma*	<p><u>Lezione n. 1</u> <b>Venerdì 6 Settembre 2019 dalle 10.00 alle 12.00</b> DSA: manifestazione della neurodiversità negli apprendimenti scolastici.</p> <p><u>Lezione n. 2</u> <b>Venerdì 13 Settembre 2019 dalle 14.00 alle 16.00</b> Didattica accessibile e metacognizione: modello UDL e sistemi di monitoraggio degli apprendimenti (questionari auto-osservativi per studenti e docenti).</p> <p><u>Lezione n. 3</u> <b>Venerdì 20 Settembre 2019 dalle 14.00 alle 17.00</b> Strategie compensative per lo studio autonomo e metodologie per favorire l'accessibilità didattica in aula (come costruire verifiche accessibili, lezioni multimodali). Funzionalità delle mappe nei diversi contesti: (mappe per studiare, per la verifica, per la didattica in aula).</p> <p><u>Lezione n. 4</u> <b>Venerdì 27 Settembre 2019 dalle 14.00 alle 16.00</b> Risorse digitali: analisi delle risorse della scuola, software specifici, libri digitali, sitografie utili.</p> <p><b>*Il programma completo dell'U.F. è scaricabile dalla Piattaforma Sofia</b></p>
Iscrizioni su Piattaforma Sofia	<b>Proroga iscrizioni fino al 24 agosto 2019</b>

Unità formativa	<b>21 st Century Skill - Critical Thinking, creativity and Cognitive Thinking in CLIL</b>
Codice identificativo	<b>29912</b>
Sede del corso	<b>Liceo "R. Corso", via Roma, 15 Correggio</b>
Ore Unità formativa	<b>25 h</b> di cui: - 23 h di formazione in presenza; - 2 h di sperimentazione didattica.
Formatore	<b>Julie Anne Wallis</b> (The London School)
Destinatari	<b>Max 25 docenti di scuola primaria e secondaria</b>
Date e programma*	<p><u>Lezione n. 1</u> <b>Giovedì 5 settembre dalle 13,00 alle 17,00</b> Critical Thinking, che cos'è e come insegnarlo in modo dinamico e interattivo. Sviluppo dei materiali didattici.</p> <p><u>Lezione n. 2</u> <b>Venerdì 6 settembre dalle ore 9,00 alle ore 12,00 e dalle ore 14,00 alle 17,00</b> Cognitive thinking + Bloom's revised taxonomy. Imparare nuovi "tools" per creare i task e per valutarli.</p> <p><u>Lezione n. 3</u> <b>Lunedì 9 settembre dalle ore 9,00 alle ore 12,00 e dalle ore 14,00 alle ore 17,00</b> Valutazione dei materiali usati in classi e come adattarli. Applicare il Critical Thinking ai libri di testo per renderli più dinamici e interattivi.</p> <p><u>Lezione n. 4</u> <b>Martedì 10 settembre dalle ore 9,00 alle ore 13,00</b> Sviluppare un modulo CLIL. Quali sono i pilastri di base: -Content – communication – Cognition – Culture/Citizenship.</p> <p><u>Lezione n. 5</u> <b>Venerdì 13 settembre dalle ore 9,00 alle ore 13,00</b> Essere creative con i contenuti per sviluppare gli skill del 21° secolo (critical thinking and creativity).</p>
Iscrizioni su Piattaforma Sofia	<b>Proroga iscrizioni fino al 24 agosto 2019</b>

Unità formativa	<b>EDUCAZIONE AL PAESAGGIO E ALLA CONSAPEVOLEZZA DEI LUOGHI</b>
Codice identificativo	<b>29904</b>
Sede del corso	<b>Biblioteca Archivio "E. Sereni" dell'Istituto "A. Cervi" di Gattatico</b>
Ore unità formativa	<b>40 h</b> di cui: -32 h di formazione in presenza; -4 h di documentazione; -4 h di sperimentazione didattica.
Formatori	Vedi programma
Destinatari	<b>Docenti della scuola Primaria e Secondaria di primo e secondo grado</b>
Date e programma	<p><u>Primo incontro</u>     <b>Martedì 3 settembre 2019 dalle 15,00 alle 19,00</b>  <b>FORMARE UNA COMMUNITY FORMATIVA</b>  <b>presentazione e co-progettazione del percorso</b>  <i>Dove: Biblioteca Archivio E. Sereni</i>  Incontro di presentazione del progetto formativo nelle sue linee guida e legittimazione pedagogica e didattica  Adeguamento della proposta ai bisogni formativi dei corsisti  Condivisione delle scelte organizzative di massima  A seguire:  Lo spazio della formazione dell'Istituto Cervi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ visita guidata al Paesaggio agro ambientale di contesto</li> <li>✓ i TACCUINI didattici documenti per la formazione in servizio dei docenti a cura di Equipe di progetto della Biblioteca E.Sereni (Bonini Gabriella, Calidoni Mario, Frignani Fabrizio, Davoli Claudio, Amadasi Luciana)</li> </ul> <p><u>Secondo incontro</u>     <b>Giovedì 5 settembre 2019 dalle 10,00 alle 18,00 *</b>  <b>SGUARDI DIVERSI PER INCONTRARE PAESAGGI/1</b>  <b>uscita sul territorio, IL PAESAGGIO d'acqua e il PO</b>  <i>Dove: da Boretto con meta Guastalla. Un tratto in pullman e un tratto a piedi. Il ritorno (da Guastalla a Boretto) in nave (motonave Padus)</i>  <i>Che cosa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ osservazione e analisi del paesaggio guidati da sguardi diversi:</li> </ul> <p>Il narratore: Afro Somenzari (editore di "Fuoco Fuochino")  L'esperto del territorio: Emiro Endrighi (UniMoRe)  L'abitante del luogo: Romano Gialdini / Zelindo Catellani / Giuliano Landini  L'artista: Antonella de Nisco  Il fotografo: Monica Benassi  Il geografo: Fabrizio Frignani</p> <p><u>Terzo incontro</u>     <b>Martedì 10 settembre 2019 dalle 10,00 alle 18,00 *</b>  <b>SGUARDI DIVERSI PER INCONTRARE PAESAGGI/2</b>  <b>uscita sul territorio, IL PAESAGGIO collinare e i segni della storia</b>  <i>Dove: nel territorio matildico tra Canossa e Rossena. L'itinerario prevede una passeggiata di un'ora</i>  <i>Che cosa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dall'archeologia medievale all'archeologia industriale in area Sic guidati da sguardi diversi:</li> </ul> <p>Il narratore: Pierluigi Tedeschi  L'esperto del territorio: Emanuele Ferrari  Lo storico: Mario Bernabei  L'abitante del luogo e fotografo: James Bragazzi</p>
*Il programma dettagliato delle uscite didattiche verrà condiviso con i partecipanti il primo giorno e quindi comunicato a tutti. <u>Le uscite didattiche saranno totalmente gratuite per i docenti.</u>	

<p>** La data verrà concordata con i partecipanti al Corso tenendo conto dei loro impegni scolastici e della disponibilità degli esperti.</p> <p>***Le date verranno confermate in sede di primo incontro in base agli impegni del calendario scolastico dei docenti partecipanti.</p>	<p>L'artista: Corrado Tagliati, pittore (Castelnovo ne' Monti)  Il geografo: Fabrizio Frignani</p> <p><u>Quarto incontro</u> ... novembre 2020 dalle 15,00 alle 18,00 * * *</p> <p><b>PATRIMONIO E PAESAGGIO, nuovi paradigmi dell'insegnamento</b>  <b>La lezione degli esperti</b>  Dove: <b>Biblioteca Archivio E. Sereni</b>  <i>Che cosa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lezione sull'evoluzione del concetto di Patrimonio e Paesaggio a scuola (Mario Calidoni)</li> <li>✓ Il progetto pluriennale regionale: <i>Io amo i beni culturali, una buona pratica</i> a cura degli esperti di educazione al Patrimonio di IBC-Emilia Romagna (Ilaria di Cocco e Valentina Galloni)</li> <li>✓ Sapere geografico e paesaggio (Stefano Piastra UniBo/ Carlo Alberto Gemignani UniPr)</li> </ul> <p><u>Quinto incontro</u> <b>Martedì 11 Febbraio 2020 dalle 15,00 alle 18,00* * *</b>  <b>INSIEME per progettare un percorso di lavoro e di classe/1</b>  Dove: <b>Biblioteca Archivio E. Sereni</b>  <i>Che cosa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Intervento introduttivo sul senso del progettare a scuola</li> <li>✓ Laboratori per piccoli gruppi di progettazione delle sperimentazioni in situazione di classe dei corsisti e condivisione del format</li> </ul> <p>A cura dei tutor dell'Istituto Cervi: G.Bonini, M.Calidoni, C.Davoli, F.Frignani, L.Amadasi, M.Giovanardi</p> <p><u>Sesto incontro</u> <b>Martedì 18 Febbraio 2020 dalle 15,00 alle 18,00* * *</b>  <b>INSIEME per progettare un percorso di lavoro e di classe/2</b>  Dove: <b>Biblioteca Archivio E. Sereni</b>  <i>Che cosa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laboratori a piccoli gruppi per la progettazione delle sperimentazioni in situazione di classe dei corsisti e condivisione del format</li> </ul> <p>A cura dei tutor dell'Istituto Cervi: G.Bonini, M.Calidoni, C.Davoli, F.Frignani, L.Amadasi, M.Giovanardi</p> <p><u>Settimo incontro</u> <b>Giovedì 28 Maggio 2020 dalle 15,00 alle 18,00</b>  <b>CONDIVIDERE risultati e buone pratiche</b>  Dove: <b>Biblioteca Archivio E. Sereni</b>  <i>Che cosa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rendicontazione delle esperienze di classe in atto</li> <li>✓ Indicazioni per la restituzione e la pubblicazione delle esperienze ne TACCUINO DIDATTICO n. 5</li> </ul> <p>A cura dei corsisti</p> <p><b>Il programma completo dell'U.F. è scaricabile dalla Piattaforma Sofia</b></p>
<p>Iscrizioni su Piattaforma Sofia</p>	<p><b>Proroga iscrizioni fino al 24 agosto 2019</b></p>

