

## A1 - Primo modulo - 07/09/2017

Ore 8.30 - 13.30

Competenze	Conoscenze		Abilità	
<p>Comprendere i punti principali di semplici messaggi e annunci su argomenti di interesse personale.</p> <p>Interagire in brevi conversazioni di interesse personale e quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice situazioni di ambito personale e quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale atto a descrivere semplici esperienze di tipo personale.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p>	<b>Functions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introductions and greetings</li> <li>• Spelling out</li> <li>• Giving personal information</li> <li>• Describing your family</li> <li>• Talking on the phone</li> </ul>	<b>Listening</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (nome, età, nazionalità, famiglia)</li> <li>• Ascoltare una conversazione telefonica</li> </ul>
	<b>Grammar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>To be</i></li> <li>• Indefinite articles</li> <li>• Plural nouns</li> <li>• <i>This/that/these/those</i></li> <li>• Possessive adjectives</li> <li>• Subject pronouns</li> </ul>	<b>Speaking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dare e chiedere informazioni personali (nome, età, nazionalità, famiglia)</li> <li>• Sillabare parole</li> <li>• Sostenere una breve conversazione telefonica</li> </ul>
	<b>Vocabulary</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Countries and nationalities</li> <li>• Numbers</li> <li>• Family members</li> </ul>	<b>Reading</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere un testo o un dialogo</li> <li>• Leggere una e-mail</li> </ul>
			<b>Writing</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completare un modulo</li> <li>• Completare un dialogo</li> <li>• Traduzioni dall'italiano</li> </ul>

## A1 - Secondo modulo - 11/09/2017

Ore 8.30 - 13.30

<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>		<b>Abilità</b>	
<p>Reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in brevi testi su argomenti di interesse personale o quotidiano</p> <p>Interagire in brevi conversazioni di interesse personale e quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi di ambito personale e quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale atto a descrivere semplici esperienze di tipo personale.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p>	<b>Functions</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Giving instructions</li><li>• Describing people's physical appearance and personality</li><li>• Describing a house/place</li><li>• Giving directions</li></ul>	<b>Listening</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (descrizione fisica e personalità)</li><li>• Dettato</li></ul>
	<b>Grammar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Present Simple: affirmative</li><li>• <i>Have got</i></li><li>• <i>Can</i></li><li>• Object pronouns</li><li>• Place prepositions</li><li>• Time prepositions</li></ul>	<b>Speaking</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dare e chiedere informazioni personali ( descrizione fisica e personalità)</li><li>• Dare e chiedere informazioni sulla casa e sulla collocazione degli oggetti</li><li>• Dare e chiedere informazioni stradali</li></ul>
	<b>Vocabulary</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Everyday objects</li><li>• Adjectives of physical appearance and personality</li></ul>	<b>Reading</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere un testo o un dialogo contenente informazioni personali</li><li>• Leggere un testo o un dialogo contenente istruzioni stradali</li></ul>
			<b>Writing</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Completare un dialogo</li><li>• Scrivere un breve testo dando informazioni personali (descrizione fisica, personalità)</li><li>• Traduzioni dall'italiano</li></ul>

## A1 - Terzo modulo - 14/09/2017

Ore 8.30 - 13.30

Competenze	Conoscenze		Abilità	
<p>Reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in brevi testi su argomenti di interesse personale o quotidiano</p> <p>Interagire in brevi conversazioni di interesse personale e quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice situazioni di ambito personale e quotidiano.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti, su tematiche note</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p>	<b>Functions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describing routines</li> <li>• Telling the time</li> <li>• Saying dates</li> <li>• Talking about preferences</li> <li>• Asking for/giving street directions</li> </ul>	<b>Listening</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni sulla routine quotidiana</li> <li>• Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su professione e luogo di lavoro</li> <li>• Dettato</li> </ul>
	<b>Grammar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Simple: negative and questions</li> <li>• Question words</li> <li>• Frequency adverbs</li> <li>• <i>To like/love/enjoy/dislike/hate+ -ing form</i></li> </ul>	<b>Speaking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dare e chiedere informazioni sulla routine quotidiana e sulla professione</li> <li>• Esprimere preferenze e opinioni</li> </ul>
	<b>Vocabulary</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parts of the day and times</li> <li>• Dates, days of the week, months</li> <li>• Hobbies</li> </ul>	<b>Reading</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere un testo o un dialogo</li> <li>• Leggere un articolo contenente informazioni personali</li> </ul>
				<b>Writing</b>

## A1 - Quarto modulo - 20/09/2017

Ore 15.00 - 18.00

<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>		<b>Abilità</b>	
Reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in brevi testi su argomenti di interesse personale o quotidiano	<b>Functions</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Talking about quantities</li><li>• Talking about prices</li><li>• Describing daily routine</li></ul>	<b>Listening</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni</li><li>• Dettato</li></ul>
Interagire in conversazioni di interesse personale e quotidiano.	<b>Grammar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>How much/many/long</i></li><li>• <i>Would like</i></li><li>• Present Continuous vs. Simple</li></ul>	<b>Speaking</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dare e chiedere informazioni sul cibo, sulla quantità e sul prezzo.</li><li>• Dare e chiedere informazioni su azioni in corso di svolgimento</li></ul>
Descrivere in maniera semplice situazioni di ambito personale e quotidiano.	<b>Vocabulary</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Phrasal verbs</li><li>• Hobbies</li><li>• Shopping</li></ul>	<b>Reading</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere un testo o un dialogo</li><li>• Leggere un questionario</li><li>• Leggere un testo per ricavare informazioni su azioni in corso di svolgimento e/o abituali</li></ul>
Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.			<b>Writing</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere un breve testo dando informazioni sulla propria routine quotidiana</li><li>• Traduzioni dall'italiano</li></ul>
Cogliere la portata interculturale della lingua e cultura inglese				

## A2 - Quinto modulo - 21/09/2017

Ore 15.00 - 18.00

<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>		<b>Abilità</b>	
<p>Reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in brevi testi su argomenti di interesse personale o quotidiano</p> <p>Interagire in conversazioni di interesse personale e quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice situazioni di ambito personale e quotidiano.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e cultura inglese</p>	<b>Functions</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buying food and drinks</li><li>• Describing what people are doing</li></ul>	<b>Listening</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali</li></ul>
	<b>Grammar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Present Continuous with future meaning</li><li>• Countable and uncountable nouns with <i>some/any/no</i></li><li>• <i>(a) little/(a) few</i></li><li>• <i>Too much/too many</i></li></ul>	<b>Speaking</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dare e chiedere informazioni personali</li><li>• Dare e chiedere informazioni in negozi vari</li></ul>
	<b>Vocabulary</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Food and drinks</li><li>• Containers and prices</li><li>• Clothes</li><li>• Places in town</li></ul>	<b>Reading</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere un testo o un dialogo</li></ul>
			<b>Writing</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Traduzioni dall'italiano</li><li>• Scrivere un testo contenente informazioni personali</li></ul>

## A2 - Sesto modulo - 22/09/2017

Ore 15.00 - 18.00

<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>		<b>Abilità</b>	
<p>Reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in brevi testi su argomenti di interesse personale o quotidiano</p> <p>Interagire in conversazioni di interesse personale e quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice situazioni di ambito personale e quotidiano.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e cultura inglese</p>	<b>Functions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking about the past</li> <li>• Describing objects and situations in a detailed way</li> </ul>	<b>Listening</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare descrizioni di persone e situazioni</li> <li>• Dettato</li> </ul>
	<b>Grammar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past simple of <i>to be</i> and <i>can</i></li> <li>• Past simple (affirmative) of regular and irregular verbs</li> </ul>	<b>Speaking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere oggetti, persone, situazioni</li> <li>• Parlare di persone e situazioni del passato</li> <li>• Esprimere motivate opinioni personali</li> </ul>
	<b>Vocabulary</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doing shopping</li> <li>• Asking for information</li> <li>• Life experiences</li> </ul>	<b>Reading</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere un testo o un dialogo</li> </ul>
			<b>Writing</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traduzioni dall'italiano</li> <li>• Scrivere un breve testo in cui viene descritta una propria esperienza passata.</li> </ul>

## A2 - Settimo modulo - 26/09/2017

Ore 15.00 - 18.00

<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>		<b>Abilità</b>	
Reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in brevi testi su argomenti di interesse personale o quotidiano  Interagire in conversazioni di interesse personale e quotidiano.  Descrivere in maniera semplice situazioni di ambito personale e quotidiano.  Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.  Cogliere la portata interculturale della lingua e cultura inglese	<b>Functions</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Making plans</li><li>• Making suggestions</li><li>• Agreeing to/rejecting a suggestion</li></ul>	<b>Listening</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dettato</li><li>• Ascoltare dialoghi in cui vengono dati, accettati e rifiutati suggerimenti</li><li>• Ascoltare descrizioni dettagliate di immagini</li></ul>
	<b>Grammar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Present continuous with future meaning</li><li>• <i>Going to</i></li></ul>	<b>Speaking</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dare e chiedere informazioni personali (intenzioni e progetti futuri)</li><li>• Dare, accettare e rifiutare suggerimenti</li></ul>
	<b>Vocabulary</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• School and school subjects</li><li>• School life</li><li>• Past memories</li></ul>	<b>Reading</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere un testo relativo ad esperienze passate e progetti futuri</li></ul>
			<b>Writing</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Traduzioni dall'italiano</li></ul>

## A2 - Ottavo modulo - 28/09/2017

Ore 15.00 - 18.00

<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>		<b>Abilità</b>	
Reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in brevi testi su argomenti di interesse personale o quotidiano  Interagire in conversazioni di interesse personale e quotidiano.  Descrivere in maniera semplice situazioni di ambito personale e quotidiano.  Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.  Cogliere la portata interculturale della lingua e cultura inglese	<b>Functions</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Talking about personal experiences</li></ul>	<b>Listening</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su esperienze personali</li><li>• Dettato</li><li>• Canzoni</li></ul>
	<b>Grammar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prepositional verbs</li><li>• Past simple (negative and interrogative) of regular and irregular verbs</li></ul>	<b>Speaking</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dare e chiedere informazioni personali (esperienze passate)</li></ul>
	<b>Vocabulary</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Technology</li></ul>	<b>Reading</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere un testo o un dialogo relativo a esperienze passate</li><li>• Leggere una breve biografia</li></ul>
			<b>Writing</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Traduzioni dall'italiano</li><li>• Redigere un breve testo relativo a esperienze passate</li></ul>



