EDUCAZIONE CIVICA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE

A.S. 2020-21

COGNOME NOME CLASSE

MACRO ARGOMENTI	TEMATICHE	ASSI CULTURALI COINVOLTI	VOTO	DESCRITTORI LIVELLI
COSTITUZIONE		Asse dei linguaggi Asse matematico Asse scientifico -tecnologico Asse storico-sociale	10	L'allievo è in grado di ricercare, raccogliere e organizzare le informazioni in modo ottimale, utilizzando le strategie funzionali all'apprendimento; progetta in modo autonomo le attività e sa comunicarle in modo consapevole e costruttivo
			9	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con attenzione al metodo, utilizzandole in maniera più che buona; progetta in modo efficace le attività e sa comunicarle in modo pertinente
			8	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con attenzione al metodo, utilizzandole in maniera buona; progetta in modo efficace il proprio lavoro e sa comunicarlo correttamente
			7	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con attenzione al metodo, utilizzandole e comunicandole in maniera discreta; progetta in modo abbastanza efficace il proprio lavoro
			6	L'allievo ricerca le informazioni di base raccogliendole e organizzandole in maniera sufficientemente adeguata; progetta il proprio lavoro con qualche discontinuità
			5-4-3-2	Livello non raggiunto

MACRO ARGOMENTI	TEMATICHE	ASSI CULTURALI COINVOLTI	VOTO	DESCRITTORI LIVELLI
AGENDA 2030 SVILUPPO SOSTENIBILE		Asse dei linguaggi Asse matematico Asse scientifico -tecnologico Asse storico-sociale	10	L'allievo è in grado di ricercare, raccogliere e organizzare le informazioni in modo ottimale, utilizzando le strategie funzionali all'apprendimento; progetta in modo autonomo le attività e sa comunicarle in modo consapevole e costruttivo
			9	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con attenzione al metodo, utilizzandole in maniera più che buona; progetta in modo efficace le attività e sa comunicarle in modo pertinente.
			8	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con attenzione al metodo e le sa utilizzare in maniera buona; progetta in modo efficace il proprio lavoro
			7	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con attenzione al metodo, utilizzandole in maniera discreta al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro
			6	L'allievo ricerca le informazioni di base raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata; pianifica il lavoro seppure con qualche discontinuità
			5-4-3-2	Livello non raggiunto

MACRO ARGOMENTI	TEMATICHE	ASSI CULTURALI COINVOLTI	VOTO	DESCRITTORI LIVELLI
CITTADINANZA DIGITALE		Asse dei linguaggi Asse matematico Asse scientifico -tecnologico Asse storico-sociale	10	L'allievo è in grado di ricercare, raccogliere e organizzare le informazioni in modo ottimale, utilizzando le strategie funzionali all'apprendimento; progetta in modo autonomo le attività e sa comunicarle in modo consapevole e costruttivo
			9	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con molta attenzione al metodo e le sa utilizzare in maniera più che buona e al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro.
			8	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con attenzione al metodo e le sa utilizzare in maniera buona al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro
			7	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con attenzione al metodo e le sa utilizzare in maniera discreta al momento opportuno; pianifica in modo efficace il proprio lavoro
			6	L'allievo ricerca le informazioni di base raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata; pianifica il lavoro seppure con qualche discontinuità
			5-4-3-2	Livello non raggiunto

DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE IN LIVELLI DI PADRONANZA

COSTITUZIONE – AGENDA 2030 – CITTADINANZA DIGITALE

Livello avanzato	Livello intermedio	Livello base
L'allievo è in grado di ricercare, raccogliere e organizzare le informazioni utilizzando le strategie funzionali all'apprendimento; progetta in modo autonomo le proprie attività; rielabora criticamente e gestisce la situazione comunicativa in modo consapevole.	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo e le sa utilizzare al momento opportuno; progetta in modo efficace il proprio lavoro; gestisce la situazione comunicativa in modo adeguato.	L'allievo ricerca le informazioni di base raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata; progetta, se opportunamente guidato, il proprio lavoro; gestisce la situazione comunicativa in modo essenziale.

Due sistemi di valutazione

Il d.lgs. 61/2017, in materia di valutazione, si va a sovrapporre al DPR 122/2009 e determina la convivenza di due sistemi di valutazione:

• **la valutazione di profitto**, su conoscenze e abilità acquisite, utilizza i **voti in decimi** e ha il momento sommativo nella scheda di valutazione, sulla cui base si ha l'ammissione o meno all'anno successivo;

• **la valutazione delle competenze** promosse con le UdA, espressa in **livelli di padronanza** (A, B, C) che ha la sua sintesi nella certificazione delle competenze.

Nella ricerca di una coerenza tra i due sistemi, è plausibile una traduzione dei livelli delle competenze in decimi, ma non il contrario, dato che solo le competenze implicano l'acquisizione preliminare di conoscenze e abilità.