

Anno scolastico 2023/24

In merito alle attività di recupero ed alle valutazioni **trimestrali** si delibera quanto segue:

I criteri e le modalità del recupero sono i seguenti:

- **corso di recupero** in presenza di carenze di tipo cognitivo (contenuti), gravi lacune e difficoltà su competenze disciplinari specifiche;
 - gruppi di studenti (10) provenienti da classi parallele, (se possibile) per materie comuni
 - gruppi inferiori alle 10 unità per materie professionalizzanti;
- **sportello** in presenza di carenze di tipo metodologico (metodo di studio), di organizzazione dello studio e del lavoro domestico;
- **studio individuale** in presenza di carenze dovute a discontinuità nell'impegno, scarsa motivazione, assenze ripetute e non giustificate;
- **recupero in itinere** in presenza di carenze generalizzate nella classe,

Per i recuperi da attivare **relativamente alle valutazioni attribuite nel pentamestre** il consiglio di classe dovrà individuare per ogni singolo alunno:

- quali debiti formativi vanno colmati nelle modalità descritte al punto precedente;
- quante ore destinare al recupero;
- in quali periodi attivare i recuperi;
- come costituire i gruppi;
- quali tipologie di verifica adottare,
- quando effettuare le verifiche intermedie (calendario prove);
- informare le famiglie della tipologia delle insufficienze dell'alunno e del calendario di quanto sopra.

Il recupero deve essere un percorso **individualizzato** e il più possibile dettagliato (**art. 4 dell'OM 80/2007**), **non deve sovraccaricare gli alunni**;

il consiglio di classe deve valutare se il recupero possa attuarsi anche attraverso un lavoro individuale domestico, assegnato dal docente della disciplina e verificato in modo documentato.

I criteri per **l'individuazione dei docenti** a cui affidare le attività di recupero sono i seguenti:

- sulla base della disponibilità dichiarata;
- favorendo la costituzione di gruppi composti da alunni provenienti da classi parallele da affidare ai docenti individuati dai consigli di classe;
- affidando le attività ad esterni, qualora non siano reperite nell'istituto le risorse necessarie (solo nel caso dei recuperi estivi);
- stilando una graduatoria fra gli esterni che hanno dichiarato la propria disponibilità, riconoscendo la precedenza a chi vanta un'esperienza significativa nell'insegnamento.



Formazione dei **gruppi** di studenti per le attività di recupero

- Gruppi da 10 a 12 alunni anche per classi parallele

La **progettazione** e l'organizzazione attività di recupero avverranno nell'ambito dei dipartimenti di materia e di settore, al fine di stabilire indicazioni su procedure, verifiche, modalità di valutazione e linee guida per i recuperi estivi, restando ai consigli di classe le competenze per la progettazione complessiva.

La **tipologia** delle prove di verifica sarà la seguente:

1. produzione e/o analisi testuali;
2. sintesi e traduzioni;
3. trattazione sintetica di argomenti;
4. risoluzione di problemi ed esercizi;
5. esercizi di sostituzione e completamento;
6. prova di laboratorio con scheda di osservazione;
7. colloquio orale.

Le **prove di verifica** intermedie e finali devono essere **coerenti** con la natura (scritta, orale, grafica, pratica) delle discipline oggetto del recupero e **documentabili** (art. 5 OM 92/2007).

Verifiche:

- 1) le verifiche da attuare nel trimestre ai fini della valutazione dovrebbero essere **almeno due**,
- 2) le verifiche da attuare nel pentamestre ai fini della valutazione dovrebbero essere **almeno tre**;
- 3) se la valutazione che compare in pagella è "**orale**", il docente deve aver effettuato almeno un colloquio, in quanto non è possibile sostituire totalmente le prove orali con i test di verifica
- 4) il Consiglio di classe può stabilire che, nelle classi particolarmente numerose, i docenti con poche ore di insegnamento effettuino test scritti ai fini della valutazione e prove orali laddove sia opportuno integrare il voto.

Valutazione nel trimestre:

1. le classi adottano la valutazione con attribuzione di voto unico (come suggerito dalla CM 89/2012)